

Profesorado Semipresencial

Es una modalidad de formación de Profesores de Enseñanza Media que se viene desarrollando en Uruguay desde el año 2003.

En la actualidad cuenta con un elevado número de estudiantes pertenecientes a los 22 IFD (Institutos de Formación Docente) del interior del país que están cursando alguna de las especialidades que se ofrecen:

Ciencias Biológicas

Comunicación Visual Dibujo

Educación Musical

Física

Idioma Español

Matemática

Química

Astronomía

Ciencias Geográficas

Derecho

Filosofía

Historia

Inglés

Literatura

Sociología

Esta modalidad tiene como objetivo brindar apoyos a los estudiantes del interior en las asignaturas específicas de la carrera a través de tutorías que reciben vía Internet aprovechando el beneficio que brinda el LMS Moodle.

El estudiante, además, cursa en forma presencial, las asignaturas de las Ciencias de la Educación en el Instituto de Formación Docente al que pertenece.

CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LA MODALIDAD

Combina instancias de actividad en línea (a distancia), con otras presenciales: tres encuentros anuales, exámenes; y para el caso de Didáctica, las visitas de clase realizadas por el tutor del curso, un Profesor especializado en la asignatura que vertebra la formación de los docentes de Educación Media.

El estudiante tiene acceso al material didáctico (Guías elaboradas por los Expertos en Contenidos; Biblioteca virtual con materiales complementarios) a través de la propia plataforma (LMS Moodle).

Se facilitan diferentes opciones de interacción y retroalimentación, a través de ciber útiles tales como correo electrónico, foros de discusión y chats, que permiten un intercambio muy enriquecedor entre los diversos agentes participantes en el proceso de formación.

LA FIGURA DEL TUTOR

El tutor es el referente más directo que tiene el estudiante, de su compromiso y constancia depende en gran parte el éxito de esta modalidad.

Sus funciones específicas de este docente:

Dar la bienvenida a los estudiantes al comienzo del curso, a través del Foro, explicitando claramente lo que se espera de él y las características particulares del curso.

Promover la comunicación entre los alumnos. Atender todas las consultas formuladas por los estudiantes tanto por el foro como por el Correo de la Plataforma, en un lapso no mayor de 48 hs.

La corrección de las actividades, tanto en línea como presenciales, de las cuales resultará el promedio final que habilite a rendir examen.

Trabajar coordinadamente con el Asesor haciéndose cargo de los estudiantes de su grupo en los Encuentros Presenciales.

Realizar un seguimiento personalizado de cada estudiante; brindarle retroalimentación.

LA FIGURA DEL ASESOR

El asesor es un docente experto en los contenidos de una asignatura específica dentro de una Especialidad.

Coordina el trabajo de los Foros con carácter evaluatorio y las instancias Presenciales y realiza la conducción de las mismas. Trabaja en todas las instancias coordinando con los tutores, manteniendo con ellos fluida comunicación.

Brinda apoyo a los Tutores en todo lo que implica el trabajo con los contenidos de las Guías y la instrumentación de actividades que se solicitan a los alumnos.

Interviene oportunamente en los Foros a fin de colaborar en la tarea de seguimiento y apoyo a los estudiantes.

Integra los Tribunales de exámenes y acuerda con los tutores la propuesta de los mismos.

EL ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL

Un importante factor que determina el éxito al enfrentarse a un curso que utiliza tecnologías de información, es el grado de compromiso, concentración y autocontrol del estudiante.

LA GESTIÓN DE LA MODALIDAD

Se realiza gracias a una red integrada por figura del Adscripto de cada uno de los 22 IFD (eje de la modalidad en este aspecto), Profesores de Informática de los IFD, un Equipo Técnico que administra la plataforma y el Sector de Gestión propiamente dicho, que coordina todo desde la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, en Montevideo.