

SEMINARIO: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

Dra. Neus Sanmartí
Prof. Emérita Univ. Autónoma
de Barcelona, España

**IPES, Asilo3255,
Montevideo**

DÍA /HORA	TITULO	MODALIDAD	POBLACIÓN OBJETIVO	LINK para INSCRIPCIÓN
Lunes 16/04 14:00 a 18:00	<i>El trabajo experimental. Enfoque en Indagación</i>	Taller	Formadores CEIP y CFE	-----
Martes 17/04 9:30 a 12:30	<i>Hablar, leer y escribir en Ciencias.</i>	Taller	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP).Cupo 50 asistentes	https://goo.gl/forms/FP58AL7p76sDGN1F3
17:30 a 19:30		Conferencia	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP). Estudiantes CFE.	https://goo.gl/forms/fL0OvwOgLFWXgNOx2
Miércoles 18/04 9:30 a 12:30	<i>Pensamiento científico. Desarrollo de habilidades</i>	Taller	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP).Cupo 50 asistentes	https://goo.gl/forms/6lw4M23QA5YwYWqN2
17:30 a 19:30		Conferencia	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP). Estudiantes CFE.	https://goo.gl/forms/szPBfXE12wwYj3i03
Jueves 19/04 9:30 a 12:30	<i>Indagar: ¿para qué, en qué, cómo? Mirada interdisciplinaria. Educación ambiental</i>	Taller	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP).Cupo 50 asistentes	https://goo.gl/forms/N5ORTNSTFXlo9I8p1
17:30 a 19:30		Conferencia	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP). Estudiantes CFE.	https://goo.gl/forms/l5AEuvodAY9yACJs2
Viernes 19/04 9:30 a 12:30	<i>Evaluación: Evaluar para aprender</i>	Taller	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP).Cupo 50 asistentes	https://goo.gl/forms/gS6cnhoP89JwYxow2
17:30 a 19:30		Conferencia	Formadores (CEIP-CFE), Maestros del CEIP, Profesores del CFE y de Educación Media (CES y CETP). Estudiantes CFE.	https://goo.gl/forms/3TrwTN0OsJJpn9pv1