

# **“Desestructurar la escuela, facilitar el aprendizaje”**

**IFD Minas, Brig. Gral. Juan A. Lavalleja**

**Estudiante Magisterial:**

**Lourdes Marcucci**

**4to A**

**Magisterio, 2018**

**Prof. Lucía Lorenzo**

*Construir un nuevo formato escolar implica ampliar la mirada y visualizar al otro y sus posibilidades de aprender, respetando su derecho a adquirir una educación integral y de calidad; adaptarse a las necesidades del hoy y proponer una educación situada, que sirva para la vida y la sociedad.*

*Lourdes Marcucci*

# ÍNDICE

1. Introducción

2.

Justificación

3.

Marco

teórico

**4. Conclusiones finales**

**5. Reflexión final**

**6. Referencias bibliográficas**

**1. Introducción**

**“Desestructurar la escuela, facilitar los aprendizajes”**

## **2. Justificación**





### **3. Marco teórico**

#### **3.1. Los alumnos ¿aprenden?**



### **3.2. Formatos escolares.**



### **3.3. La necesidad de situar y flexibilizar las propuestas educativas.**

#### **3.3.1. Escuela situada.**

### **3.3.2. Escuela Flexible**

**3.4. Trabajo colaborativo de los docentes como facilitador de los aprendizajes.**



### **3.5. Experiencias**

#### **3.5.1. Propuesta de nuevo formato escolar. Escuela N° 321, Montevideo:**





### **3.5.2. Propuesta de nuevo formato escolar. Jardín N° 214, Montevideo:**





### **3.5.3. Resumen de ambas propuestas.**

### **3.6. A modo de cierre...**

## **4. Conclusiones**







## **5. Reflexión final**





## 6. Referencias Bibliográficas

*educativo*

*Quehacer*

*“Cuadernos de Pedagogía - Entrevista a Phillipe Meirieu”*

*“Inventar lo (im)posible”;*

*La*

*tradición escolar. Posiciones*

*Quehacer*

*educativo*